

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

**«СОГЛАСОВАНО»**  
на заседании Педагогического  
Совета от «12» января 2026 г.  
Протокол № 2

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Ректор АНО ДПО «МИРО»  
А.А. Чесноков  
«12» января 2026 г.

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
«Дисграфия. Причины, диагностика, профилактика и методы  
коррекционной работы для учителей-логопедов (профиль:  
нарушения речи)»**

**Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных  
технологий**

**Трудоемкость программы: 180 ч.**

г. Москва  
2026 г.

**Контур Крипто**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 12.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

# 1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы

Программа повышения квалификации **«Дисграфия. Причины, диагностика, профилактика и методы коррекционной работы для учителей-логопедов (профиль: нарушения речи)»** как комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки слушателей, направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации имеющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Программа повышения квалификации **«Дисграфия. Причины, диагностика, профилактика и методы коррекционной работы для учителей-логопедов (профиль: нарушения речи)»** предназначена для повышения квалификации педагогических работников, осуществляющих свою деятельность **по направлению «Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации»**, и разработана на основании установленных квалификационных требований, требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения образовательных программ, а также требований профессионального стандарта.

Нормативно-правовую основу разработки программы повышения квалификации **«Дисграфия. Причины, диагностика, профилактика и методы коррекционной работы для учителей-логопедов (профиль: нарушения речи)»** (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (последняя редакция);
- Приказ Министерства образования и науки России от 22.02.2018 г. № 123 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование» (последняя редакция);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-дефектолог»» № 136н от 13.03.2023 г. (рег. № 1621) (последняя редакция);
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (последняя редакция);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Методические рекомендации по итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ (Письмо Министерства образования и науки РФ от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации»).

Контур Кристо

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 12.01.2026

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

## 1.2. Общие положения

Программа включает в себя: пояснительную записку, требования к результатам освоения программы, учебный план, календарный график учебного процесса, рабочую программу ПМ, требования к условиям ее реализации (организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования), систему оценки результатов освоения программы, учебно-методические материалы, обеспечивающие ее реализацию.

**Цель реализации программы повышения квалификации:** получение знаний и умений, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций педагогического работника в рамках квалификации «Учитель-логопед» (профиль: нарушения речи).

**Задачи обучения:**

1. Совершенствование компетенций педагогического работника в области организации коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения письменной речи.
2. Содействовать приобретению обучающимися знаний, необходимых для организации коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения письменной речи.
3. Получение слушателями систематизированных знаний о содержании коррекционной работы по преодолению нарушений письменной речи.

**Форма обучения:** заочная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

**Трудоемкость программы:** 180ч.

Сроки освоения программы определяются договором об оказании образовательных услуг.

**Категория слушателей** – лица, работающие или планирующие работать по направлению «Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации».

**Требования к уровню образования слушателей:** к освоению программы повышения квалификации допускаются:

- 1) лица, имеющие высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) по профилю деятельности;
- 2) лица, имеющие высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки», «Психологические науки» и дополнительное профессиональное образование - программа профессиональной переподготовки по направлению «Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации».

**Контур Крипто**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 12.01.2026

владелец

серийный номер  
срок действия

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

**Форма итоговой аттестации:** дифференцированный зачет.

По результатам освоения программы в случае успешного прохождения итоговой аттестации слушателю выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

АНО ДПО МИРО

**Контур Кристо**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 12.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

**2.1 Область профессиональной деятельности** слушателя, прошедшего обучение по программе повышения квалификации

- Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования)

**2.2 Наименование вида профессиональной деятельности выпускника:**

- Педагогическая деятельность по обучению и воспитанию на основе адаптированных образовательных программ, индивидуальных учебных планов; психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**2.3 Основная цель вида профессиональной деятельности:**

- Организация деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью, обеспечивающей овладение содержанием адаптированной образовательной программы, развитие и формирование личности обучающихся в соответствии с их особыми образовательными потребностями и возможностями психофизического развития; осуществление коррекции, компенсации и профилактики нарушений развития у обучающихся, психолого-педагогической поддержки их родителей (законных представителей).

**2.4 Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Дисграфия. Причины, диагностика, профилактика и методы коррекционной работы для учителей-логопедов (профиль: нарушения речи)»**

№	Компетенции	Код компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
1	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3
2	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6
<b>Профессиональные компетенции</b>		
3	Способен проводить логопедическое обследование обучающихся для выявления нарушений речи и других когнитивных функций с целью их коррекции и развития, осуществлять анализ и оценку результатов диагностики нарушений речи.	ПК-1

**Контур Крипто**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 12.01.2026

владелец

серийный номер  
срок действия

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

4	Способен проектировать и реализовывать программы логопедической помощи лицам с ОВЗ, осуществлять их ресурсное обеспечение.	ПК-2
---	--	------

В результате освоения программы повышения квалификации «**Дисграфия. Причины, диагностика, профилактика и методы коррекционной работы для учителей-логопедов (профиль: нарушения речи)**» слушатель должен:

**знать:**

- принципы и подходы к реализации логопедических технологий в образовании обучающихся с нарушениями речи;
- пути достижения и способы оценки результатов освоения адаптированных образовательных программ, программ логопедической помощи обучающимися с нарушениями речи;
- основы дифференциальной психолого-педагогической диагностики, в том числе диагностики обучающихся с нарушениями речи в процессе образования, методы и методики диагностической работы, диагностический инструментарий, методы анализа полученных данных, правила организации;

**уметь:**

- планировать, определять направления и отбирать содержание коррекционно-развивающего обучения и воспитания обучающихся с нарушениями речи в соответствии с их особыми образовательными потребностями, с учетом типологии нарушений речи;
- применять в образовательном процессе специальные образовательные средства и ресурсы с учетом индивидуальных особых образовательных потребностей, особенностей здоровья обучающихся с нарушениями речи, в том числе вспомогательные средства и ассистивные технологии для формирования альтернативной и дополнительной коммуникации;
- отбирать содержание, формы, методы, приемы и средства логопедического обследования обучающихся с нарушениями речи или риском их возникновения; подбирать и применять методики выявления факторов риска возникновения нарушений речи; адаптировать стимульный материал к возможностям обучающихся с нарушениями речи;
- проводить логопедическое обследование обучающихся с нарушениями речи или риском ее возникновения.

**Контур Крипто**

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 12.01.2026

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

### 3.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

#### 3.1 Учебный план программы повышения квалификации «Дисграфия. Причины, диагностика, профилактика и методы коррекционной работы для учителей-логопедов (профиль: нарушения речи)»

Наименование ПМ	Количество часов					Форма аттестации	Код формируемой компетенции (ее части)
	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Стажировка		
ПМ «Дисграфия. Причины, диагностика, профилактика и методы коррекционной работы»	178	44	46	88	-	Недиф. зачет	ОПК-3, ОПК-6, ПК-1, ПК-2
Итоговая аттестация	2	-	2	-	-	Диф.зачет	
Итого	180	44	48	88			

#### 3.2 Учебно-тематический план

Наименование модулей, разделов	Количество часов				Форма аттестации
	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ПМ «Дисграфия. Причины, диагностика, профилактика и методы коррекционной работы»	178	44	46	88	Зачет
Раздел 1. Диагностика специфических нарушений письменной речи	36	10	10	16	-
Раздел 2. Содержание коррекционной работы по преодолению нарушений письменной речи.	108	28	28	52	-
Раздел 3. Особенности работы по коррекции письменной речи у обучающихся с ОВЗ.	32	6	6	20	
Промежуточная аттестация по ПМ	2	-	2	-	Зачет

**Контур Крипто**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 12.01.2026

владелец

серийный номер  
срок действия

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

Итоговая аттестация	2	-	2	-	Диф. зачет
Итого	180	44	48	88	

### 3.3 Календарный учебный график

Трудоемкость программы: 180 ч.

№ п/п	Наименование модуля	Вид подготовки	Порядковые номера недель										Итого часов
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя	9 неделя	10 неделя	
1.	ПМ «Дисграфия. Причины, диагностика, профилактика и методы коррекционной работы»	Лекционные и практические занятия	8	8	8	10	10	10	10	10	8	8	90
		Самостоятельная работа	8	8	8	10	10	10	10	8	8	8	88
2.	Итоговая аттестация											2	2
Итого часов:													180

Контур Кристо

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 12.01.2026

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026



## 4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Организационно-педагогические условия

- Наличие электронных кабинетов для теоретического и практического обучения;
- Наличие СДО;
- Соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям слушателей;
- Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут).

### 4.2. Требования к кадровому обеспечению программы

Педагогические работники, реализующие программу, должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

**Требования к квалификации преподавателя:** высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук – без предъявления требований к стажу работы.

**Требования к квалификации старшего преподавателя:** Высшее профессиональное образование и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет, при наличии ученой степени кандидата наук стаж научно-педагогической работы не менее 1 года.

### 4.3. Информационно-методические условия реализации программы

- учебный план,
- календарный учебный график;
- рабочая программа ПМ;
- методические материалы и контрольно-оценочные средства.

### 4.4. Материально-технические условия реализации программы.

Реализация программы с применением дистанционных образовательных технологий в АНО ДПО «МИРО» строится на основе функционирующей электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей администрирование и поддержку учебного процесса по дополнительной профессиональной программе не зависимо от места нахождения обучающихся.

Составными элементами материально-технического обеспечения программы являются:

- внешние электронные библиотечные системы (далее – ЭБС);
- АРМ преподавателя;
- среда электронного обучения ЗКЛ;

**Контур Крипто**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 12.01.2026

владелец

серийный номер  
срок действия

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

- официальный сайт образовательной организации;
- справочно-правовая система «Гарант»;
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов электронной информационно-образовательной среды.

Для обучающихся организуется авторизованный доступ посредством регистрации в личном кабинете.

Программно-информационное обеспечение электронного обучения в АНО ДПО «МИРО» осуществляется через среду электронного обучения 3KL, которая предлагает разнообразные способы представления учебного материала, проверки знаний и контроля успеваемости, с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных курсов и их элементов (адрес платформы для онлайн-обучения в сети Интернет: <https://c2614.c.3072.ru/>).

Среда электронного обучения 3KL при реализации дистанционных образовательных технологий обеспечивает: хранение, обновление и систематизацию учебно-методических ресурсов; организацию и информационную поддержку учебно-воспитательного процесса; взаимодействие участников; мониторинг хода учебного процесса.

Реализация дополнительной профессиональной программы с применением ДОТ осуществляется с использованием среды электронного обучения 3KL и предполагает следующие виды учебных занятий, проводимые при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников: лекции и занятия лекционного типа, семинары и занятия семинарского типа; групповые консультации; индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

Текущий контроль знаний, промежуточная и итоговая аттестация при реализации дополнительной профессиональной программы осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АНО ДПО «МИРО», Положением об итоговой аттестации обучающихся по дополнительным профессиональным программам АНО ДПО «МИРО».

#### 4.5. Информационно-методическое обеспечение программы

Слушатели имеют возможность широкого доступа к электронным информационно-методическим материалам и электронному библиотечному фонду.

##### Нормативно-правовые акты:

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (последняя редакция);
3. «Конвенция о правах инвалидов» Принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года;

**Контур Крипто**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 12.01.2026

владелец

серийный номер  
срок действия

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

4. «Конвенция о правах ребенка». Принята и одобрена резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 44/25 от 20 ноября 1989 г. Вступила в силу 2 сентября 1990 г. Ратифицирована Постановлением ВС СССР 13 июня 1990 г. № 1559-1;

5. Министерства просвещения Российской Федерации от 01.11.2024 г. №763 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».

#### **Основная литература:**

1. Ахутина, Т. В. Диагностика речевых нарушений школьников : практическое пособие / Т. В. Ахутина, Т. А. Фотекова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06800-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562969>

2. Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья: дошкольная группа : учебник для вузов / под редакцией Н. В. Микляевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14186-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567812>

3. Колесникова, Г. И. Специальная психология и специальная педагогика. Психокоррекция нарушений развития : учебник для вузов / Г. И. Колесникова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06551-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561800>

4. Крысько, В. Г. Психология и педагогика : учебник для бакалавров для вузов / В. Г. Крысько. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11849-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559956>

#### **Дополнительная литература:**

1. Бардышевская, М. К. Диагностика психического развития ребенка : учебник для вузов / М. К. Бардышевская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10411-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563137>

2. Глухов, В. П. Специальная педагогика и специальная психология : учебник для вузов / В. П. Глухов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21139-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559436>

#### **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. <https://edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»  
2. <https://web.archive.org/web/20191121151247/http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР): коллекция электронных

**Контур Кристо**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 12.01.2026

владелец

серийный номер  
срок действия

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

образовательных ресурсов для всех уровней и ступеней образования

3. <https://urait.ru/> образовательная платформа «Юрайт»
4. <https://www.garant.ru/> Справочная-правовая система «Гарант».
5. <http://psychology.net.ru/> База профессиональных данных «Мир психологии»
6. <http://gramota.ru/> Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ
7. <https://minobrnauki.gov.ru/> Министерство науки и высшего образования РФ
8. <https://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
9. <https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/>

информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

АНО ДПО МИРО

## Контур Кристо

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 12.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

## 5. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### 5.1 Контроль и оценка достижений слушателей

Контроль и оценка достижений включает: текущий контроль результатов образовательной деятельности, промежуточную аттестацию по профессиональному модулю и итоговую аттестацию.

Промежуточный контроль является контрольной точкой по завершению освоения отдельного ПМ.

Основной формой промежуточной аттестации по ПМ является недифференцированный зачет.

Оценка, полученная на зачете, заносится в зачетно-экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная).

### 5.2 Организация итоговой аттестации выпускников

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе **ПК «Дисграфия. Причины, диагностика, профилактика и методы коррекционной работы для учителей-логопедов (профиль: нарушения речи)»** проводится в виде дифференцированного зачета в форме тестирования.

Для подготовки к тестированию в начале освоения программы повышения квалификации слушатели получают перечень примерный перечень вопросов к зачету. Преподаватель по результатам тестирования выставляет оценку по четырехбалльной системе в зачетно - экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительную).

**Контур Крипто**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 12.01.2026

владелец

серийный номер  
срок действия

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

Учебно-методические материалы представлены:

- рабочая программа ПМ,
- методическими рекомендациями по организации работы слушателей,
- материалами (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной и итоговой аттестации слушателей.

АНО ДПО МИРО

**Контур Кристо**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 12.01.2026

владелец

серийный номер  
срок действия

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

## 7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### профессионального модуля (ПМ) «Дисграфия. Причины, диагностика, профилактика и методы коррекционной работы»

#### 1. Пояснительная записка

##### 1.1. Цель и задачи ПМ, требования к результатам освоения

**Цель реализации программы ПМ:** получение знаний и умений, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций педагогического работника в рамках квалификации «Учитель-логопед» (профиль: нарушения речи).

##### Задачи обучения:

1. Совершенствование компетенций педагогического работника в области организации коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения письменной речи.
2. Содействовать приобретению обучающимися знаний, необходимых для организации коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения письменной речи
3. Получение слушателями систематизированных знаний о содержании коррекционной работы по преодолению нарушений письменной речи.

В результате освоения ПМ «Дисграфия. Причины, диагностика, профилактика и методы коррекционной работы» слушатель должен:

##### **знать:**

- принципы и подходы к реализации логопедических технологий в образовании обучающихся с нарушениями речи;
- пути достижения и способы оценки результатов освоения адаптированных образовательных программ, программ логопедической помощи обучающимся с нарушениями речи;
- основы дифференциальной психолого-педагогической диагностики, в том числе диагностики обучающихся с нарушениями речи в процессе образования, методы и методики диагностической работы, диагностический инструментарий, методы анализа полученных данных, правила организации;

##### **уметь:**

- планировать, определять направления и отбирать содержание коррекционно-развивающего обучения и воспитания обучающихся с нарушениями речи в соответствии с их особыми образовательными потребностями, с учетом типологии нарушений речи;
- применять в образовательном процессе специальные образовательные средства и ресурсы с учетом индивидуальных особых образовательных потребностей, особенностей здоровья обучающихся с нарушениями речи, в том числе вспомогательные средства и ассистивные технологии для формирования альтернативной и дополнительной коммуникации;
- отбирать содержание, формы, методы, приемы и средства логопедического

**Контур Крипто**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 12.01.2026

владелец

серийный номер  
срок действия

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026



обследования обучающихся с нарушениями речи или риском их возникновения; подбирать и применять методики выявления факторов риска возникновения нарушений речи; адаптировать стимульный материал к возможностям обучающихся с нарушениями речи;

- проводить логопедическое обследование обучающихся с нарушениями речи или риском ее возникновения.

**Код компетенции (ее части), подлежащей совершенствованию:** ОПК-3, ОПК -6, ПК-1, ПК-2.

## 1.2. Рекомендуемое количество часов на освоение программы ПМ:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 178 часов, в том числе:  
обязательной лекционной и практической учебной нагрузки обучающегося – 90 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 88 часов.

## 1.3. Тематический план и содержание ПМ

**Трудоемкость программы 180 ч.**

Наименование разделов	Наименование и содержание тем	Объем часов		
		ЛК	ПЗ	СР
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1.</b> Диагностика специфических нарушений письменной речи	1.1 Нейропсихологический подход к диагностике специфических нарушений письменной речи в работе логопеда 1.2 Дисграфия и дислексия. Виды диагностических методик. Методы и приемы нейрологопедической коррекции 1.3 Структура очного обследования школьника 1.4 Дисграфия «ОТ и ДО». Экспресс-диагностика дисграфии 1.5 Нейролингвистический подход к феноменам дислексии и дисграфии у детей и взрослых	10	10	16
<b>Раздел 2.</b> Содержание коррекционной работы по преодолению нарушений письменной речи.	2.1 Акустическая дисграфия и пути ее преодоления у младших школьников 2.2 Аграмматическая дисграфия у младших школьников. Причины, профилактика и методы коррекции 2.3 Преодоление дисграфии за 5 месяцев 2.4 Инновационные приемы коррекции оптической дисграфии 2.5 Организация логопедической работы по профилактике и преодолению дисграфии на почве нарушений языкового анализа и синтеза	28	28	52

**Контур Кристо**

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 12.01.2026

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026



	2.6 Методы и приемы нейрокоррекции в логопедической практике. Нейропсихология развития детского возраста 2.7 Аграмматическая дисграфия. Развитие словаря и грамматического строя у детей с ТНР 2.8 Оптическая дисграфия. Значение развития зрительного восприятия и пространственно-временных представлений у младших школьников 2.9 Стратегия логопедического онлайн-консультирования детей со школьными трудностями 2.10 Роль фонематического восприятия в акустической дисграфии 2.11 Организация логопедической работы по профилактике и преодолению дисграфии на основе нарушений фонемного распознавания 2.12 Дисграфия «ОТ и ДО». Разнообразные и эффективные методы профилактики и коррекции дисграфии 2.13 Этапы обучения детей с ОНР правильному употреблению предлогов в речи. Профилактика и коррекция дисграфии 2.14 Дисграфия ОТ и ДО. Способы работы по профилактике и коррекции акустической дисграфии			
<b>Раздел 3.</b> Особенности работы по коррекции письменной речи у обучающихся с ОВЗ.	3.1 Преодоление нарушений письма и чтения у младших школьников с ОВЗ 3.2 Комплексный подход при коррекции письменной и устной речи у обучающихся начальных классов с ОВЗ 3.3 Дисграфия смешанного вида у младших школьников с ОВЗ: причины, коррекция, профилактика	6	6	20
<b>зачет</b>	Выполнение тестовых заданий	2		
<b>Всего по ПМ</b>		<b>178</b>		

#### 1.4. Условия реализации ПМ

Реализация программы с применением дистанционных образовательных технологий в АНО ДПО «МИРО» строится на основе функционирующей электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей администрирование и поддержку учебного процесса по дополнительной профессиональной программе не зависимо от места нахождения обучающихся.

Составными элементами материально-технического обеспечения программы являются:

- внешние электронные библиотечные системы (далее – ЭБС);
- АРМ преподавателя;

**Контур Крипто**

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 12.01.2026

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

- среда электронного обучения ЗКЛ;
- официальный сайт образовательной организации;
- справочно-правовая система «Гарант»;
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов электронной информационно-образовательной среды.

Для обучающихся организуется авторизованный доступ посредством регистрации в личном кабинете.

Программно-информационное обеспечение электронного обучения в АНО ДПО «МИРО» осуществляется через среду электронного обучения ЗКЛ, которая предлагает разнообразные способы представления учебного материала, проверки знаний и контроля успеваемости, с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных курсов и их элементов (адрес платформы для онлайн-обучения в сети Интернет: <https://c2614.c.3072.ru/>).

Среда электронного обучения ЗКЛ при реализации дистанционных образовательных технологий обеспечивает: хранение, обновление и систематизацию учебно-методических ресурсов; организацию и информационную поддержку учебно-воспитательного процесса; взаимодействие участников; мониторинг хода учебного процесса.

Реализация дополнительной профессиональной программы с применением ДОТ осуществляется с использованием среды электронного обучения ЗКЛ и предполагает следующие виды учебных занятий, проводимые при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников: лекции и занятия лекционного типа, семинары и занятия семинарского типа; групповые консультации; индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

Текущий контроль знаний, промежуточная и итоговая аттестация при реализации дополнительной профессиональной программы осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АНО ДПО «МИРО», Положением об итоговой аттестации обучающихся по дополнительным профессиональным программам АНО ДПО «МИРО».

## 1.5. Информационно-методическое обеспечение программы

### Нормативно-правовые акты:

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (последняя редакция);
3. «Конвенция о правах инвалидов» Принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года;
4. «Конвенция о правах ребенка». Принята и одобрена резолюцией Генеральной

**Контур Крипто**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 12.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

Ассамблеи ООН 44/25 от 20 ноября 1989 г. Вступила в силу 2 сентября 1990 г. Ратифицирована Постановлением ВС СССР 13 июня 1990 г. № 1559-1;

5. Министерства просвещения Российской Федерации от 01.11.2024 г. №763 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».

### Основная литература:

1. Ахутина, Т. В. Диагностика речевых нарушений школьников : практическое пособие / Т. В. Ахутина, Т. А. Фотекова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06800-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562969>

2. Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья: дошкольная группа : учебник для вузов / под редакцией Н. В. Микляевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14186-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567812>

3. Колесникова, Г. И. Специальная психология и специальная педагогика. Психокоррекция нарушений развития : учебник для вузов / Г. И. Колесникова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06551-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561800>

4. Крысько, В. Г. Психология и педагогика : учебник для бакалавров для вузов / В. Г. Крысько. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11849-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559956>

### Дополнительная литература:

1. Бардышевская, М. К. Диагностика психического развития ребенка : учебник для вузов / М. К. Бардышевская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10411-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563137>

2. Глухов, В. П. Специальная педагогика и специальная психология : учебник для вузов / В. П. Глухов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21139-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559436>

### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <https://edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»  
2. <https://web.archive.org/web/20191121151247/http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР): коллекция электронных образовательных ресурсов для всех уровней и ступеней образования

**Контур Крипто**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 12.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5

срок действия

03.03.2025 - 03.06.2026

3. <https://urait.ru/> образовательная платформа «Юрайт»
4. <https://www.garant.ru/> Справочная-правовая система «Гарант».
5. <http://psychology.net.ru/> База профессиональных данных «Мир психологии»
6. <http://gramota.ru/> Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ
7. <https://minobrnauki.gov.ru/> Министерство науки и высшего образования РФ
8. <https://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
9. <https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/> –  
информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

АНО ДПО МИРО

## Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 12.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

## 2. Контроль и оценка результатов освоения ПМ

Контроль и оценка результатов освоения модуля осуществляется преподавателем в процессе тестирования.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения модуля в форме недифференцированного зачета в виде тестирования.

Результаты освоения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– принципы и подходы к реализации логопедических технологий в образовании обучающихся с нарушениями речи;</li><li>– пути достижения и способы оценки результатов освоения адаптированных образовательных программ, программ логопедической помощи обучающимися с нарушениями речи;</li><li>– основы дифференциальной психолого-педагогической диагностики, в том числе диагностики обучающихся с нарушениями речи в процессе образования, методы и методики диагностической работы, диагностический инструментарий, методы анализа полученных данных, правила организации;</li></ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– планировать, определять направления и отбирать содержание коррекционно-развивающего обучения и воспитания обучающихся с нарушениями речи в соответствии с их особыми образовательными потребностями, с учетом типологии нарушений речи;</li><li>– применять в образовательном процессе специальные образовательные средства и ресурсы с учетом индивидуальных особых образовательных потребностей, особенностей здоровья обучающихся с нарушениями речи, в том числе вспомогательные средства и ассистивные технологии для формирования альтернативной и дополнительной коммуникации;</li><li>– отбирать содержание, формы, методы, приемы и средства логопедического обследования обучающихся с нарушениями речи или риском их возникновения; подбирать и применять методики выявления факторов риска возникновения нарушений речи; адаптировать стимульный материал к возможностям обучающихся с нарушениями речи;</li><li>– проводить логопедическое обследование обучающихся с нарушениями речи или риском ее возникновения.</li></ul>	<i>Экспертная оценка тестовых заданий, недифференцированный зачет</i>

**Контур Крипто**

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 12.01.2026

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме недифференцированного зачета по ПМ «Дисграфия. Причины, диагностика, профилактика и методы коррекционной работы»**

Промежуточная аттестация по ПМ «Дисграфия. Причины, диагностика, профилактика и методы коррекционной работы» проводится в виде недифференцированного зачета в форме тестирования.

### Примеры тестовых заданий

ВЫБЕРИТЕ 1 ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

**1. У какого автора выделена неречевая симптоматика дисграфии в отдельную группу:**

- А. Р. Е Левина
- Б. Л. Ф. Спирова
- В. Р. И. Лалаева
- Г. А. Н Корнев

**2. Нарушение слогового и фонематического анализа – это симптом:**

- А. Акустической дисграфии
- Б. Артикуляторно-акустической дисграфии
- В. Дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза

**3. Опора на неправильное проговаривание – это механизм:**

- А. Акустической дисграфии
- Б. Артикуляторно-акустической дисграфии
- В. Аграмматической дисграфии

**4. Развитие фонематического анализа и синтеза - это направление логопедической работы при устранении формы дисграфии:**

- А. Артикуляторно-акустической
- Б. Дисграфии на основе нарушения языкового анализа и синтеза
- В. Акустической

**5. Расставьте в правильной последовательности следующие пункты ответа на вопрос «Понятие о нарушении письма и чтения»:**

- А. Формы
- Б. Механизмы
- В. Причины
- Г. Симптоматика

**Контур Крипто**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 12.01.2026

владелец

серийный номер  
срок действия

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

**6. Развитие операций мышления – это одно из важных направлений коррекции формы дисграфии:**

- А. Оптической
- Б. Аграмматической
- В. Д. на почве нарушения языкового анализа и синтеза

**7. Какая из форм речи является первичной:**

- А. Устная речь
- Б. Письменная речь

**8. К какой форме речи монологической или диалогической по большей части относится письменная речь:**

- А. Монологической
- Б. Диалогической

**9. Какой из указанных пунктов не является уровнем письменной речи:**

- А. Фонематический
- Б. Аналитический
- В. Лексический
- Г. Синтаксический

**10. В классификации какого ученого нарушения деятельности анализаторов являются механизмом дисграфии и дислексии:**

- А. М.Е. Хватцева
- Б. Р. И. Лалаевой
- В. О.А. Токаревой

#### Критерии оценки тестового контроля

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений балл (отметка)
Более 20%	Зачтено
Менее 20%	Не зачтено

**Контур Крипто**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 12.01.2026

владелец

серийный номер  
срок действия

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026



## 9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Контрольно-оценочные средства для проведения итоговой аттестации в форме дифференцированного зачета

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Дисграфия. Причины, диагностика, профилактика и методы коррекционной работы для учителей-логопедов (профиль: нарушения речи)» проводится в виде дифференцированного зачета в форме тестирования.

Для подготовки к тестированию в начале освоения программы повышения квалификации слушатели получают перечень примерный перечень вопросов к зачету. Преподаватель по результатам тестирования выставляет оценку по четырехбалльной системе в зачетно-экзаменационную ведомость.

### Примеры тестовых заданий

ВЫБЕРИТЕ 1 ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

**1. Каким термином обозначаются стойкие, повторяющиеся ошибки, связанные с трудностями овладения и применения орфографических правил:**

- А. Дизорфографические
- Б. Орфографические
- В. Нарушение звуко-слоговой структуры слова

**2. Основные задачи коррекционной логопедической работы при оптической дисграфии:**

- А. Формирование обобщенных представлений о морфологической структуре слова и о синтаксической структуре предложения
- Б. Развитие зрительного восприятия и зрительной памяти, формирование пространственного восприятия и представлений, формирование зрительного анализа и синтеза, формирование речевых обозначений зрительно-пространственных отношений
- В. Коррекция и развитие фонематического восприятия

**3. Какой вид дисграфии предполагает собой отражение в письме неправильного звукопроизношения**

- А. акустическая дисграфия
- Б. аграмматическая дисграфия
- В. артикуляторно-акустическая дисграфия
- Г. оптическая дисграфия

**Контур Крипто**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 12.01.2026

владелец

серийный номер  
срок действия

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026



**4. Какие приемы используют при коррекции диспраксической дисграфии**

- А. списывание текста
- Б. письмо букв, слов, фраз по трафарету
- В. письмо деформированного текста
- Г. письмо под диктовку

**5. Сколько видов дисграфии выделил М.Е. Хватцев?**

- А. 3 вида
- Б. 5 видов
- В. 2 вида
- Г. вида

**6. К чему приводит поражение задних верхних отделов левой височной области?**

- А. нарушению письма слов под диктовку, нарушению самостоятельного письма
- Б. нарушению дифференциации фонем
- В. нарушению опознания букв

**7. Несформированность какого структурно-функционального блока вы будете прогнозировать при выявлении в письменных работах ошибок на замены парных согласных:**

- А. блок регуляции тонуса и бодрствования
- Б. блок программирования, регуляции и контроля
- В. блок приема переработки и хранения информации

**8. Что является единицей лексического кода языка:**

- А. словосочетание
- Б. предложение
- В. слово

**9. Основными задачами логопедической работы с детьми с ОВЗ с нарушениями письменной речи являются:**

- А. стимуляция речевой деятельности
- Б. коррекция нарушений устной и письменной речи
- В. развитие коммуникативных функций и эмоциональной сферы у детей с нарушением речевого развития
- Г. все ответы верны

**10. Что является причиной моторных и окулomotorных дисграфии и дислексии?**

- А. нарушение фонематического слуха
- Б. нарушение кистевого, пальцевого праксиса или глазодвигательных функций

**Контур Крипто**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 12.01.2026

владелец

серийный номер  
срок действия

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

В. нарушение обобщенного оптического образа буквы

**11. Основным проявлением дизорфографии является:**

- А. Стойкие специфические ошибки на письме
- Б. Ошибки на правила начальной школы
- В. Нарушение моторного навыка письма

**12. Структура организации письма по А. Р. Лурия предполагает:**

- А. 2 уровня
- Б. 3 уровня
- В. 4 уровня

**13. Процесс письма включает:**

- А. 4 этапа
- Б. 2 этапа
- В. 3 этапа

**14. Несформированность сенсомоторных операций – это механизм:**

- А. Дислексии
- Б. Дисграфии
- В. Дизорфографии

**15. Какой из предложенных ответов не является механизмом дислексии:**

- А. Наследственность
- Б. Энцефалопатические нарушения
- В. Аффективные нарушения

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений балл (отметка)
80-100%	5
50-79%	4
20-49%	3
менее 20%	2

**Контур Кристо**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 12.01.2026

владелец

серийный номер  
срок действия

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Самостоятельная работа слушателей проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний слушателей;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности слушателей: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

**Вид работы:** Изучение и конспектирование нормативных документов и теоретического материала по темам

Хорошо составленный конспект помогает усвоить материал. В конспекте кратко излагается основная сущность нормативных документов, теоретических материалов, приводятся необходимые обоснования, схемы, и т.п. Конспект целесообразно составлять целиком на тему. При этом имеется возможность всегда дополнять составленный конспект выписками из журналов, газет, статей, новых нормативных актов, брошюр по обмену опытом, данных из Интернета и других источников.

Этапы работы с конспектом:

1. Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту нормативного документа или учебника.
2. Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей.
3. Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, определённых знаков, схем.
4. Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д.
5. Составление опорного конспекта.

**Контур Крипто**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 12.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026